

高等教育（职业教育）教学成果奖申请书附件

成果名称：“成蝶计划”展翼，托起工匠人才卓越未来

类别代码：50

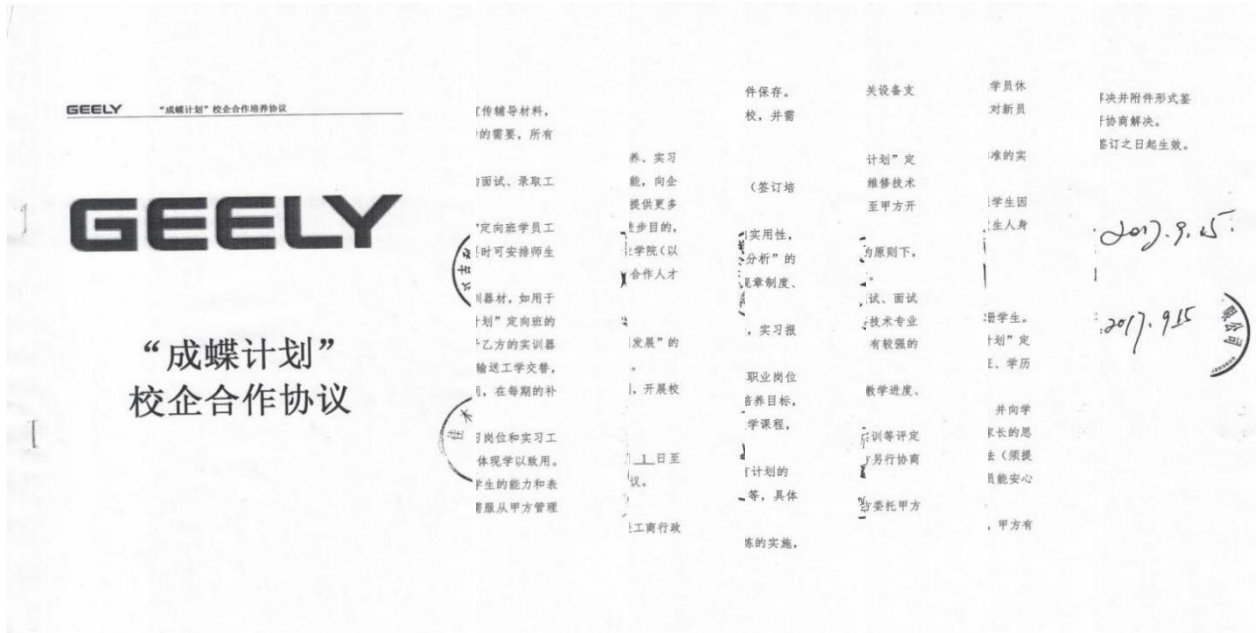
目 录

1.成果支撑材料.....	1
1.1 成蝶计划校企合作材料.....	1
1.2 教师获奖情况.....	6
1.3 教科研项目材料.....	15
1.5 教学成果推广应用.....	23
1.6 学生获奖情况.....	25
1.7 优秀毕业生周吉航.....	29

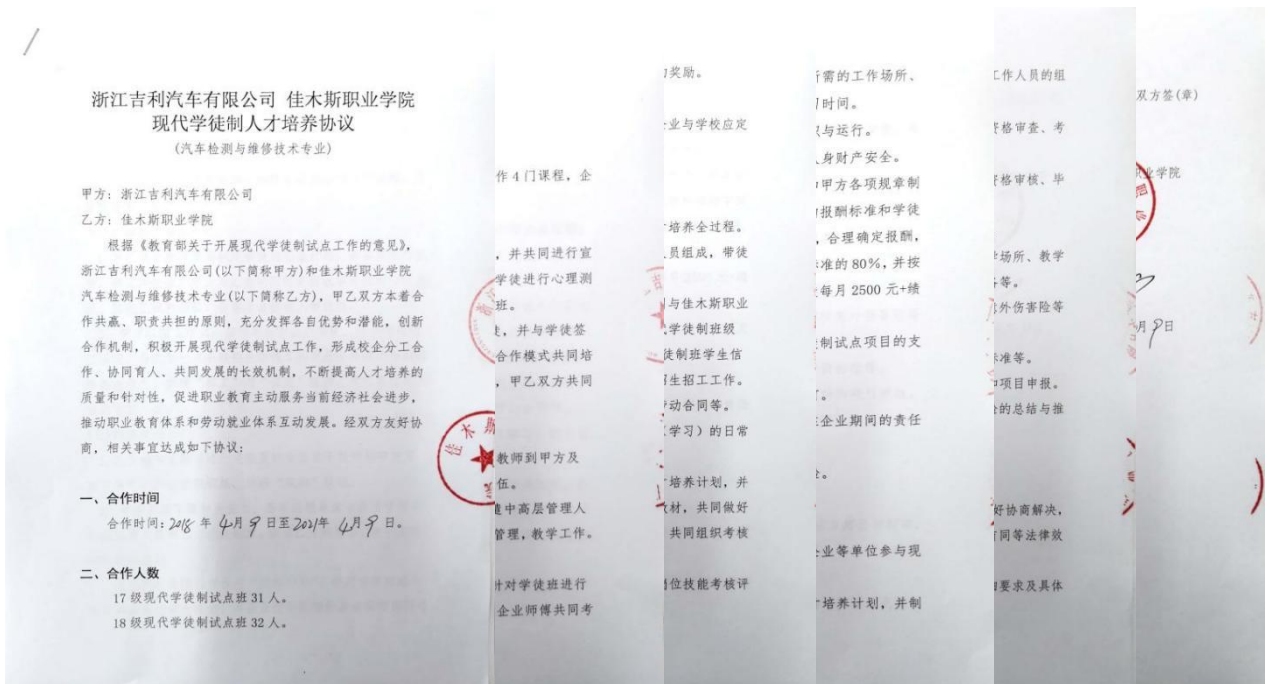
1.成果支撑材料

1.1 成蝶计划校企合作协议等材料

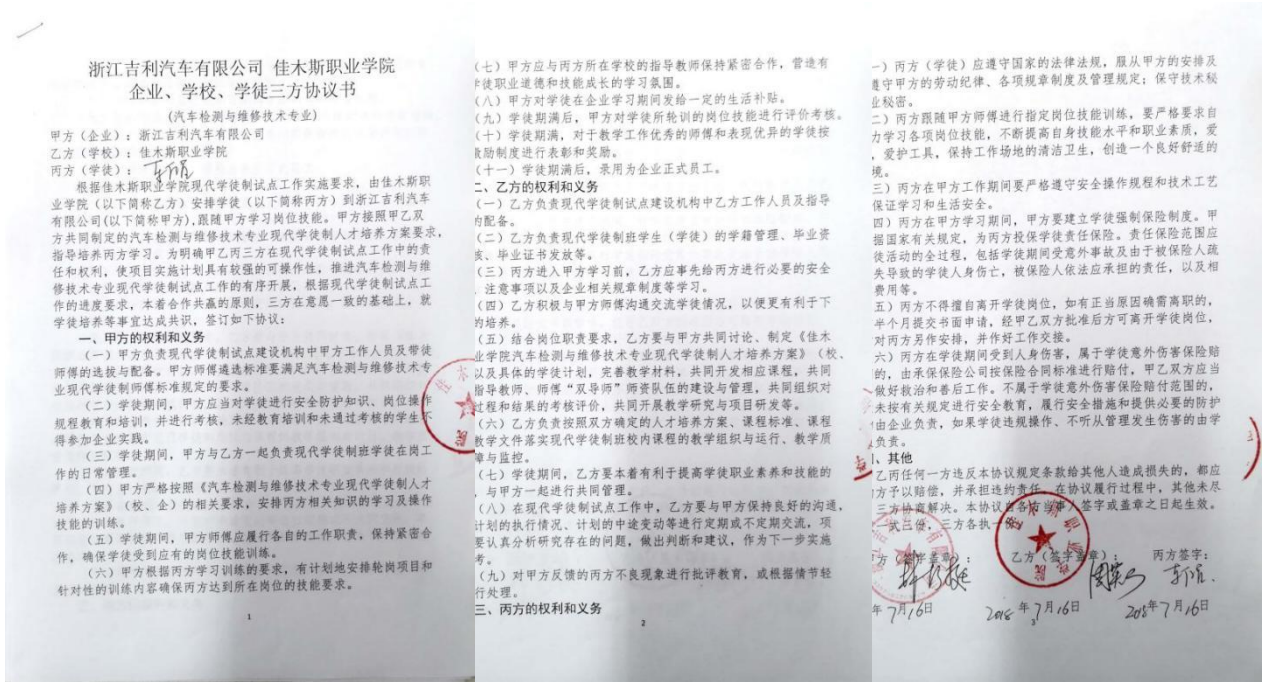
1. 成蝶计划协议



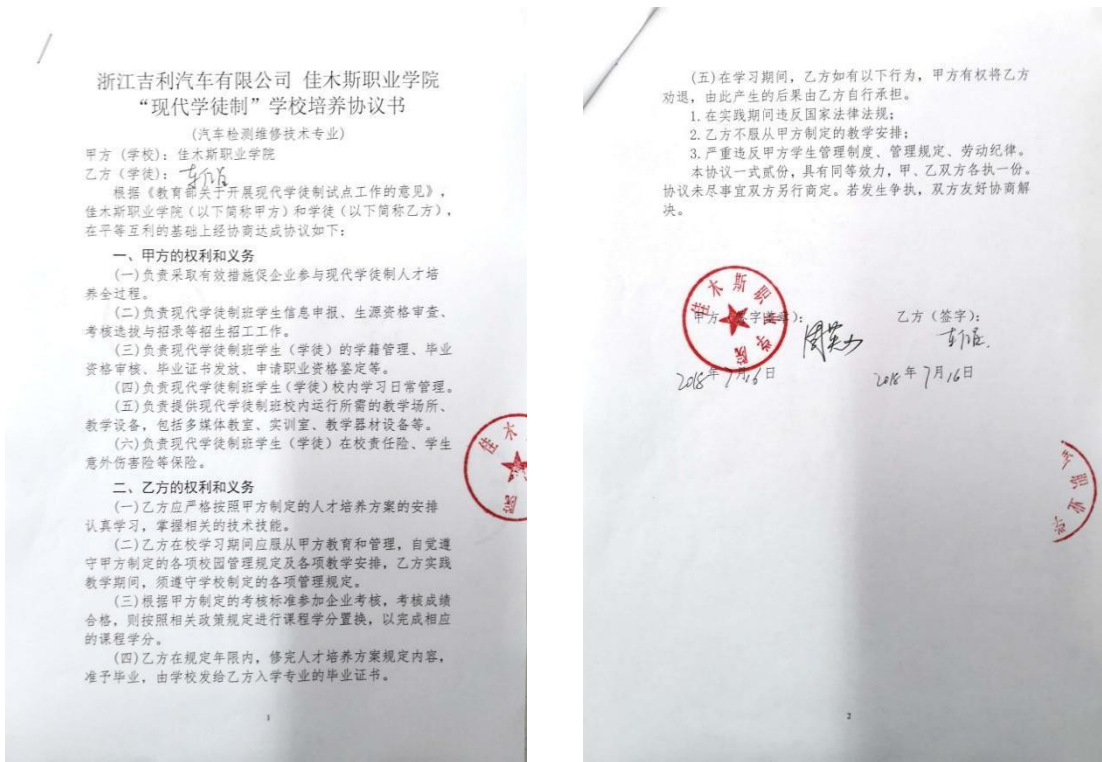
2.人才培养协议



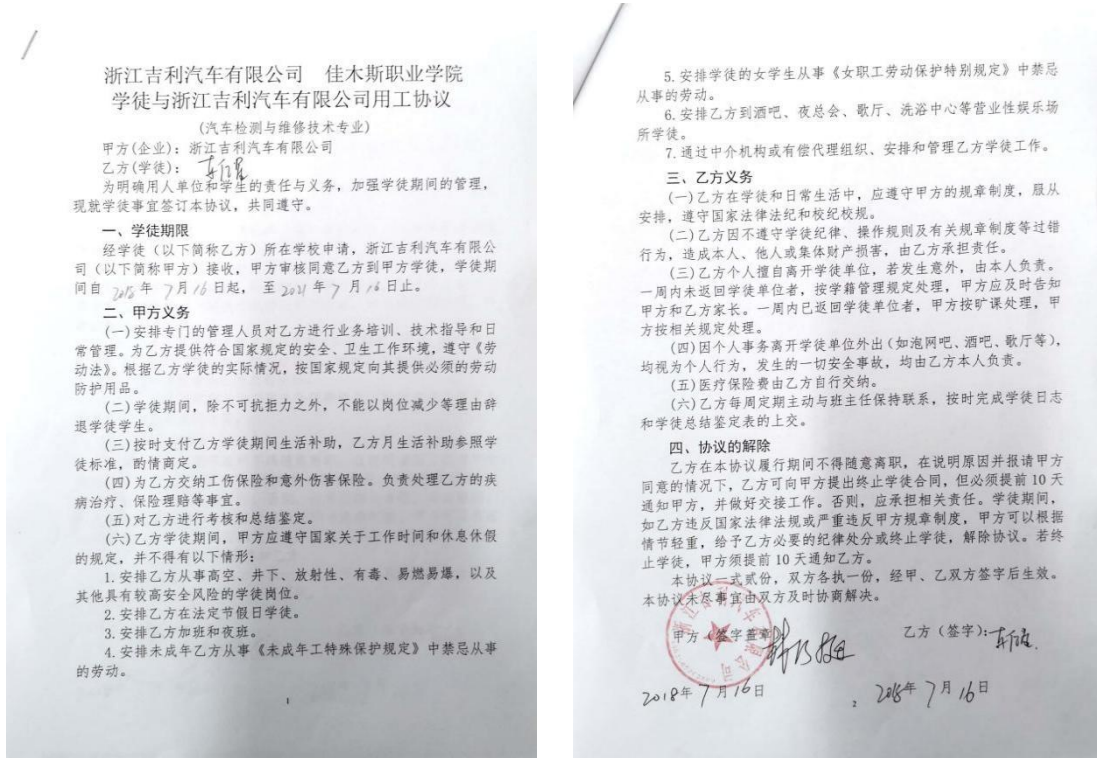
3.三方协议



4.学校培养协议



5.公司用工协议



6.浙江吉利成蝶计划签约仪式(参与人杨国俊、徐彦生、李晏葳等)



7.浙江吉利签约战略合作协议仪式



8.浙江吉利控股集团进校园宣讲活动（参与者杨国俊、徐彦生、李晏葳等）



9.成蝶计划校企合作学生在企业学习实践



10.专业教师梁向东等人到企业进行“成蝶计划”师资培训



11. 学生前往吉利汽车有限公司参加顶岗实习



1.2 教师获奖情况

1.2.1 教学能力大赛

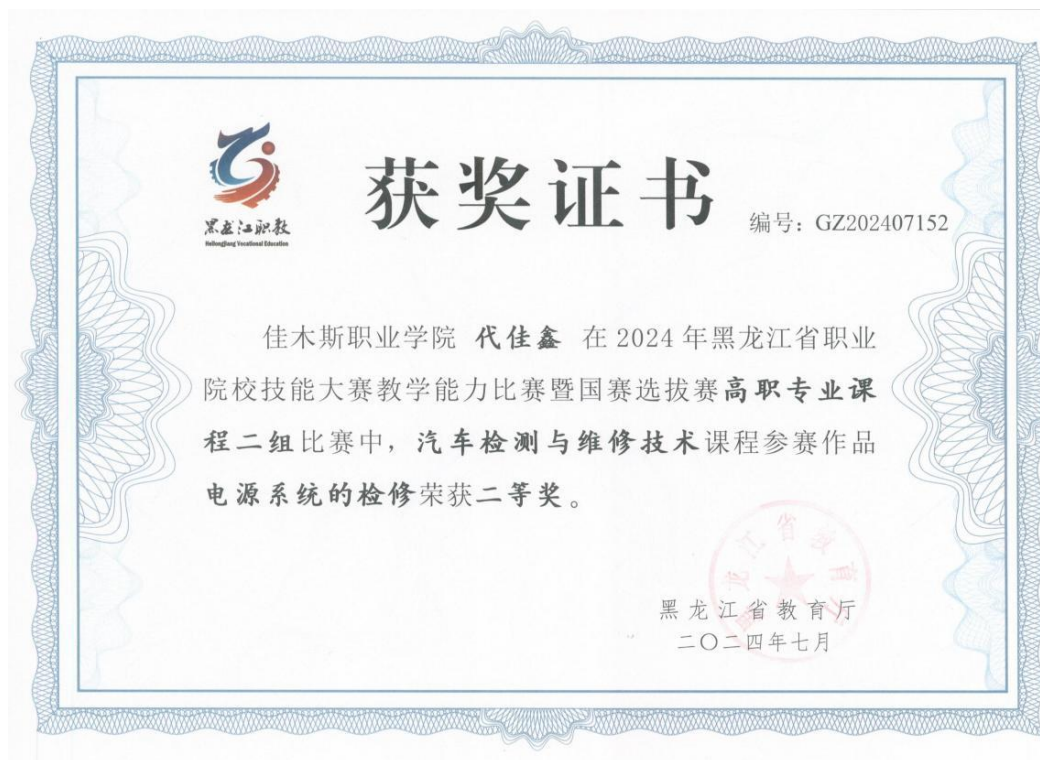
1.2022 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖



2.2023 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖



3.2024 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖



4.2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



5.2023 年黑龙江省第二届课程思政教学能力大赛三等奖



1.2.2 技能大赛

1.2023 年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛三等奖



2.2023 年第三季全国仪器仪表行业职业技能大赛全国总决赛一等奖



3.2023 年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛参赛证书

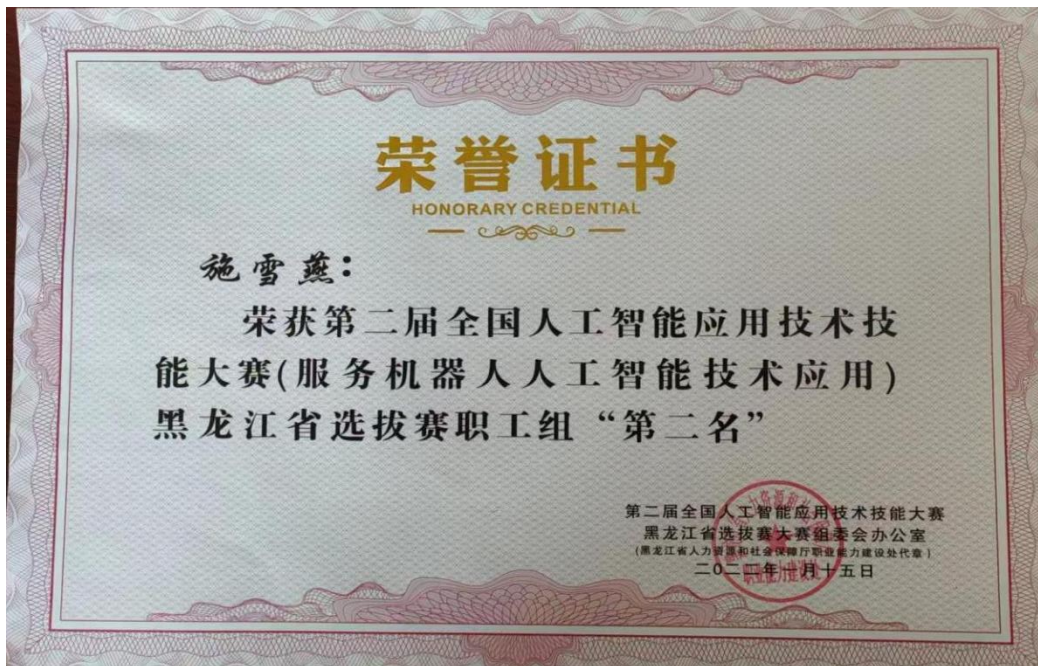


4.2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛黑龙江省选拔赛职





5.2022 年第二届全国人工智能应用技术技能大赛黑龙江省选拔赛第二名



1.2.3 荣誉证书

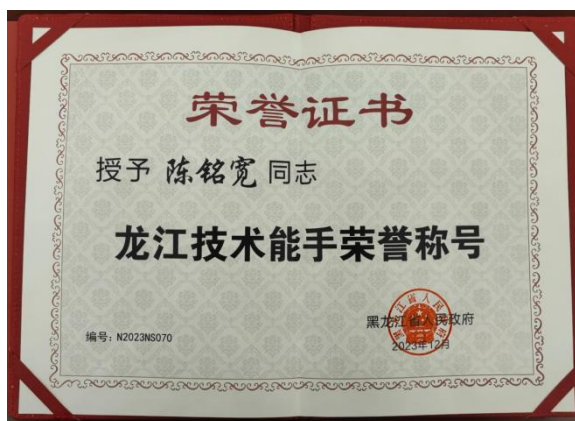
1.2019、2024 年顾旭、施雪燕被授予全省优秀教师称号



2.2019 年顾旭被评为龙江工匠



3.2021 年顾旭被授予“龙江技术能手荣誉称号”



1.2.4 监督仲裁员、裁判员、考评员

1.2021、2022 连续两年顾旭聘为监督仲裁员



2. 职业资格等级考评员



3. 2023 年梁向东聘为第三届全国新能源汽车关键技术大赛裁判员



1.2.5 指导教师

1.2020 全国行业职业技能竞赛获奖学生组 指导教师施雪燕、陈铭宽



2.2021 年顾旭、梁向东荣获优秀指导教师



3.2023 年全国智能制造应用技术技能大赛三等奖指导教师



4.2018 年代佳鑫荣获优秀指导教师称号



5.2018 年黑龙江职业院校学生技能大赛一等奖 优秀指导教师



1.3 教科研项目材料

1.3.1 科研项目

1.2023 年黑龙江省教改课题

附表 3
JGZY20220247
项目编号: (省教育厅填写)

黑龙江省高等职业教育教学改革研究 立项申请书

项目名称: 职业院校新能源汽车专业一体化核心课程创新教学模式的研究
主持人: 陈铭宽
承担学校(公章): 佳木斯职业学院
项目类别: 重点委托项目 一般研究项目
申报日期: 2023年2月6日
研究所需时间: 2年

黑龙江省教育厅
2022年12月

项目组成员信息			
项目编号	研究所需时间	项目类别	<input type="checkbox"/> 重点委托项目 <input checked="" type="checkbox"/> 一般研究项目
张铭宽	2年	性别	男
出生年月	1987年6月	专业职务	教师
从事专业	新能源汽车检测与维修技术	行政职务	无
230803198706300016		电子邮箱	359683634@qq.com
佳木斯职业学院		佳木斯职业学院	
48551089	个人电话 13504544391	邮政编码	154002
佳木斯复兴西路786号			
时间	主讲课程名称	授课对象	学时
2020	《新能源汽车》	19 高职汽修班	558
2021	《新能源汽车》	20 高职汽修班	584
2022	《新能源汽车动力电池检修》	21 高职新能源汽车班	384
时间	主持项目名称	项目来源	项目级别
8月	线上线下教学融合一体化的应用研究	黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目	一般项目
5月	新能源汽车技术专业课程思政的实践研究	佳木斯职业教育集团课程思政专项课题	重点课题
姓名	工作单位	学历学位	专业职务
张铭宽	佳木斯职业学院	研究生/硕士	工程师
姓名	工作单位	学历学位	专业职务
张铭宽	佳木斯职业学院	本科/学士	讲师
姓名	工作单位	学历学位	专业职务
张铭宽	佳木斯职业学院	本科/学士	讲师
张铭宽	实践报告书, 结题报告, 论文(2篇)	预期结题时间	2024年10月
张铭宽	“双高”等项目资金回单位资助研究	经费额度	3万元

成员承诺
承诺人(签字): 陈铭宽
项目组成员(签字): 张铭宽 王成桐
2023年2月6日

意见
学校名称(公章): 佳木斯职业学院
主要负责人(签字): 丁雷
年 月 日

意见
项目组织负责人(签字):
年 月 日

项目专用章: 佳木斯职业学院

2.2020 年黑龙江省教改课题

附表 6
SJGZY2020076
项目编号: (省教育厅填写)

黑龙江省高等职业教育与继续教育 教学改革研究项目结题验收书

项目名称: 线上线下教学融合一体化的应用研究
主持人: 陈铭宽
承担学校(公章): 佳木斯职业学院
立项时间: 2020年09月01日
项目类型: 高等职业教育 继续教育
项目类别: 重点委托项目 一般研究项目
申请验收日期: 2022年11月01日

黑龙江省教育厅

成果名称	成果形式及相关信息 (著作和教材等出版社、出版时间、论文等期刊名、年期、文件等制发单位、采用单位、获奖情况)
线上线下融合线上线下混合教学模式构建及应用研究	论文 教育研究 2021(3) 08 第3卷 第8期
线上线下一体化教学模式的设计与应用方法分析	论文 教育研究 2021年9月 第3卷 第9期
开题报告	word 文档
结题报告	word 文档

学校名称(公章): 佳木斯职业学院
负责人(签字): 丁雷
年 月 日

项目专用章: 佳木斯职业学院

线下教学融合一体化的应用研究

Y2020076	完成时间	2022年11月
继续教育	项目类别	<input type="checkbox"/> 重点委托项目 <input checked="" type="checkbox"/> 一般研究项目
陈铭宽	身份证号码	230803198706300016
新职业学院	联系电话	13504544391
总文字复制比	检测系统	
组主要成员(含主持人)		
姓名	职称、职务	项目分工
陈铭宽	讲师	撰写开题报告
张铭宽	高级讲师	制定课题实施方案
张铭宽	中教高级	撰写调查报告
张铭宽	工程师	制定课题实施方案
张铭宽	高级工程师	做调查与分析

3.2023 年集团课程思政课题

佳木斯职教集团

佳木斯职教集团 2023 年度
“课程思政”专项课题立项通知书

课题名称：课程思政在高职院校汽车类专业中的研究与实践

课题主持人：代佳鑫

课题类别：专项课题

课题编号：ZJKS2023003

立项时间：2023 年 7 月 1 日

结题时间：2025 年 6 月 20 日

望严格按照集团科研管理规定开展课题研究工作，并认真计划组织实施。

佳木斯职教集团管理委员会
二〇二三年七月一日

佳木斯职业教育集团
课程思政专项课题立项申请书

课题名称：课程思政在高职院校汽车类专业中的研究与实践

课题类别：专项课题

学科（专业）分类：C 职业教育

课题主持人：代佳鑫

主持人所在部门：交通学院

填表日期：2023 年 6 月 26 日

佳木斯职教集团
2023 年 6 月

共 5 人，其中讲师 4 人，课题组成员所受《电子技术》、《新能源汽车故障诊断与排...》

全面的对本课题进行探...人擅长高等职业教育...已经在汽车类一体化教...基础。...市进行相关课程思政培...保障。

形式	负责人
课题申请书	代佳鑫
照片、方案	刘雷华
照片、调研问卷	刘鑫
研究报告书	于涵
论文	张文娟
论文	代佳鑫

4.2022 年集团课程思政课题

佳木斯职教集团

佳木斯职教集团 2022 年度
课程思政专项课题立项通知书

课题名称：一体化课程思政研究与实践探索

课题主持人：于涵

课题类别：思政专项

课题编号：ZJ2022013

立项时间：2022 年 9 月 1 日

结题时间：2024 年 8 月 30 日

望严格按照集团科研管理规定开展课题研究工作，并认真计划组织实施。

佳木斯职教集团
二〇二二年八月二十九日

职业教育集团 项课题立项申请书

课题名称：一体化课程思政研究

重点课题

C 职业教育

于涵

交通学院

2022.05

佳木斯职教集团

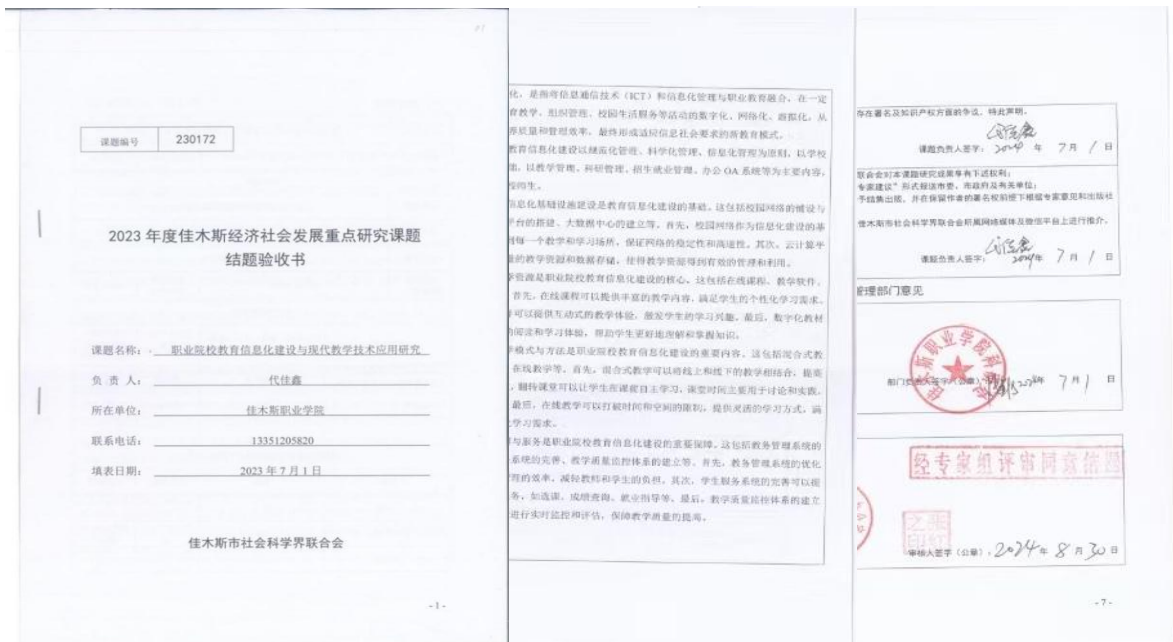
诺以本表为有约...研究工作，取得...
10日

订、...
表各栏内容；若有...
意见后方可上报。
...
附件 F.其他

一、课题立项申请基本情况

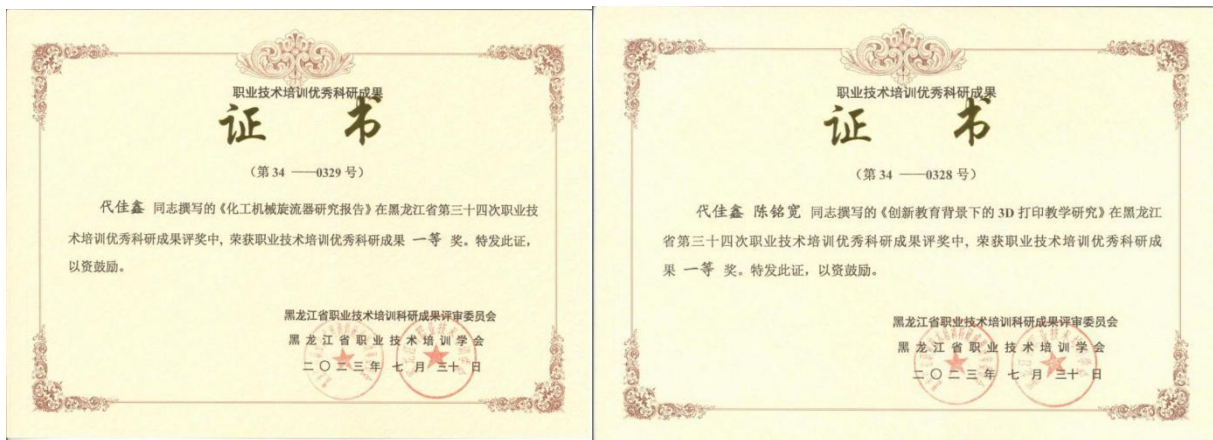
课题名称	理实一体化课程思政研究					
学科分类	职业教育					
主 持 人	姓名	于涵	性别	男	年龄	39
	行政职务	教研室负责人	职称	讲师	最高学历	最高学历
	最高学位		工作单位	交通学院	社会兼职	
	通讯地址	黑龙江省佳木斯市光复路 786 号		邮政编码		
联系电话	13704549021					
主 要 参 加 者	姓名	性别	出生日期	学历/学位	职称	研究专长
	代佳鑫	女	1988.06	研究生	工程师	新能源汽车安全
	陈站宽	男	1987.07	本科	讲师	新能源汽车构造
	刘艳慧	女	1982.11	本科	讲师	音乐
	王迪	男	1988.04	本科	讲师	化学
预期最终成果	论文、研究报告	预计完成时间				

5.2023 年佳木斯市经济重点课题负责人



1.3.2 科研成果

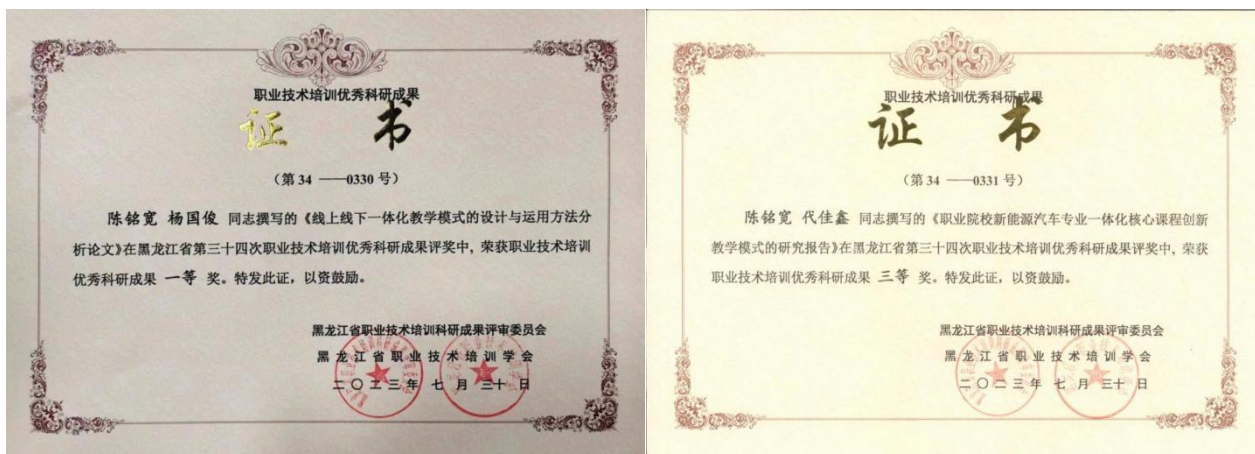
1.2023 年黑龙江省职业技术培训优秀科研成果一等奖 2 项



2.2020、2021 连续两年张文娟获全国优质教育科研成果一等奖



3.2023 年黑龙江省教学成果一等奖、三等奖 2 项



1.3.3 专利

1.实用新型专利两项



1.3.4 论文

1.黑龙江科学期刊论文

JST 日本科学技术振兴机构数据库(日)收录期刊
中国知网全文数据库
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
双一流·中文核心期刊

ISSN 1674-8646
CN 23-1560/G3

黑龙江科学

HEILONGJIANG SCIENCE



黑龙江科学院 主管 主办
www.hljxkx.com

黑龙江科学
HEILONGJIANG SCIENCE

第11卷第17期
2022年9月

TRIZ 理论在过程流体机械课程教学中的应用

耿海洋¹, 张鼎盛¹, 代佳鑫¹, 王 磊¹

(1. 哈尔滨石油学院, 哈尔滨 150028; 2. 中国人寿黑龙江分公司, 哈尔滨 150000)

摘要: 通过学习 TRIZ 理论的基本知识, 根据过程流体机械课程自身特点, 将 TRIZ 理论与该课程教学内容相结合, 将 TRIZ 理论应用到过程流体机械课程教学中。通过 TRIZ 理论更新教学内容, 改善教学方法, 提高教学质量, 进而提高学生的学习主动性和积极性, 培养学生创新意识, 提高学生的综合素质和创新能力。

关键词: TRIZ 理论; 过程流体机械; 课程教学

Application of TRIZ Theory in the Teaching of Process Fluid Machinery Course

Geng Haiyang¹, Zhang Jingmin¹, Dai Jiaxin¹, Wang Lei¹

(1. Harbin Institute of Petroleum, Harbin 150028, China; 2. Heilongjiang Branch of Aviva-Globe Life Insurance Co., Ltd, Harbin 150000, China)

Abstract: By learning the basic knowledge of TRIZ theory, according to the characteristics of process fluid machinery course, the study combines TRIZ theory with classroom teaching content, and apply TRIZ theory in the teaching of process fluid machinery course. Through using TRIZ theory, we can update teaching content, and improve teaching methods, to promote students' learning initiative and enthusiasm, cultivate students' innovative consciousness and divergent thinking, and avoid rigid and solidified thinking mode.

Key words: TRIZ theory; Process fluid machinery; Application

教学大纲要求, 将 TRIZ 理论应用到该课程的教学活动中, 利用 TRIZ 理论与教学实践相结合, 将 TRIZ 理论运用到课程教学中。

1 TRIZ 理论概述

1.1 TRIZ 理论创立背景

TRIZ 是俄文单词“TRIZ” (发明问题的解决法) 的缩写, 是前苏联发明家阿·斯·阿鲁休夫 (S·A·Altshuler) 于 1946 年提出的, 因此阿鲁休夫也被称为 TRIZ 之父^[1]。TRIZ 理论创立及发展, 是阿鲁休夫发明的一般内在规律和原理, 为创造发明提供思路, 对将各种不同解决方法进行评价, 最终得出最佳解决方案。

1.2 应用 TRIZ 理论解决问题的一般流程

应用 TRIZ 理论解决问题一般包括四个步骤: 定义问题、分析问题、解决问题和方案评价。定义问题是解决问题的关键, 也是解决问题的前提。在分析问题阶段, 对问题的定义进行全面的分析和正确识别, 从而找出关键问题的本质。在解决问题阶段, 对问题的关键问题进行 TRIZ 理论问题的转化, 利用 TRIZ 理论得出解决方案, 方案评价阶段, 对提出的多个解决方案进行可行性及优化评估, 得出最佳解决方案。

2.教育期刊论文


中文科技期刊数据库(文摘版)

教育 EDUCATION

国内统一连续出版物号: CN 50-9214/G
国际标准连续出版物号: ISSN 1671-5624

2019
Mar 2019

国家图书馆 中国知网 万方数据 维普网 中文科技期刊数据库 来龙期刊



• 282 • 2019年3月 03 师道建设 教育

校企协同人才培养共赢模式探索——以哈尔滨石油学院为例

代佳鑫
哈尔滨石油学院 机械工程学院, 黑龙江 哈尔滨 150028

摘要: 校企协同人才培养是解决高职院校当前困境问题, 解决人才培养与社会需求脱节的一种机制。哈尔滨石油学院积极探索校企协同人才培养模式, 通过校企协同, 实现人才培养与生产实践相结合, 提高人才培养质量, 实现人才培养与生产实践的良性互动。文章从人才培养模式、合作机制、合作内容、合作形式等方面进行了探讨。

关键词: 校企合作; 人才培养; 共赢模式

文章编号: 1671-5624(2019)03-282-01

引言
近年来国家逐步提出了应用型本科教育的发展规划, 对于应用型本科教育, 哈尔滨石油学院积极探索校企协同人才培养模式, 通过校企协同, 实现人才培养与生产实践相结合, 提高人才培养质量, 实现人才培养与生产实践的良性互动。

1 校企协同人才培养共赢模式的现状

1.1 校企协同人才培养共赢模式的现状
校企协同人才培养共赢模式的现状, 主要体现在以下几个方面: 一是校企合作形式多样化, 二是校企合作内容广泛化, 三是校企合作机制完善化, 四是校企合作形式多样化。

2 校企协同人才培养共赢模式的构建

2.1 校企协同人才培养共赢模式的构建
校企协同人才培养共赢模式的构建, 需要从以下几个方面入手: 一是明确合作目标, 二是完善合作机制, 三是加强合作内容, 四是创新合作形式。

3 校企协同人才培养共赢模式的实施

3.1 校企协同人才培养共赢模式的实施
校企协同人才培养共赢模式的实施, 需要从以下几个方面入手: 一是加强合作沟通, 二是完善合作机制, 三是加强合作内容, 四是创新合作形式。

4 校企协同人才培养共赢模式的成效

4.1 校企协同人才培养共赢模式的成效
校企协同人才培养共赢模式的成效, 主要体现在以下几个方面: 一是人才培养质量提高, 二是学生实践能力增强, 三是企业满意度提升, 四是社会效益显著。

1.3.5 学生创新创业项目

1.2022 年指导学生国家级大学生创新创业训练项目结题证书

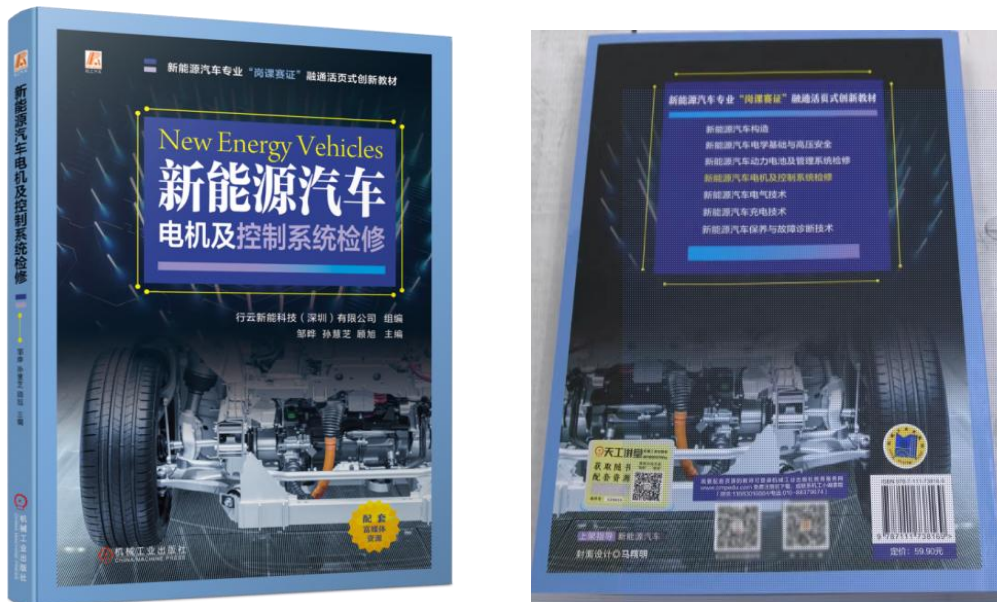


1.4 教材出版

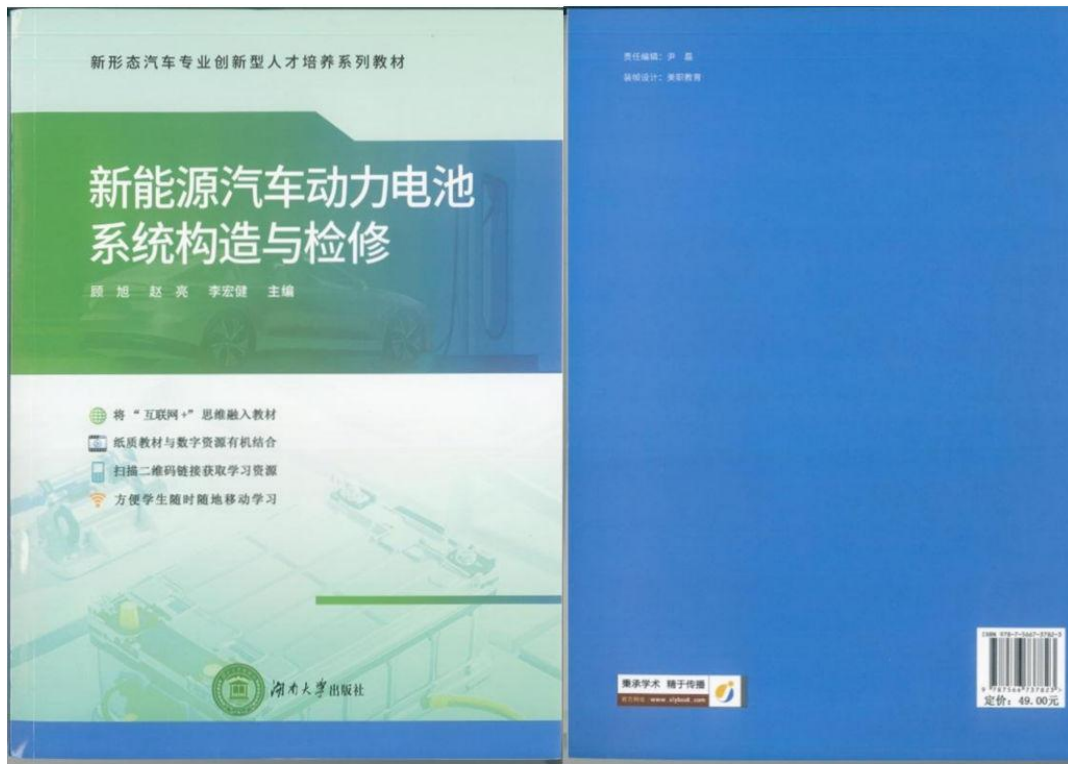
1.代佳鑫《机械设计基础》副主编



2.顾旭《新能源汽车电机及控制系统检修》主编



3.顾旭《新能源汽车动力电池系统构造与维修》主编



4.梁向东《新能源汽车电气系统检修》主编



5.施雪燕《工业机器人》副主编



1.5 教学成果推广应用

1.2023 年代佳鑫参与佳木斯新闻职业教育宣传



2.顾旭参与佳木斯《匠心追梦 技能报国》系列访谈节目



3.2023 年代佳鑫参与佳木斯市委市政府进行佳木斯职业教育宣传



1.6 学生获奖情况

1.2020 年李殿军、石长奇获第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛优胜奖



2.2020 年李殿军等获第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛省赛一等奖



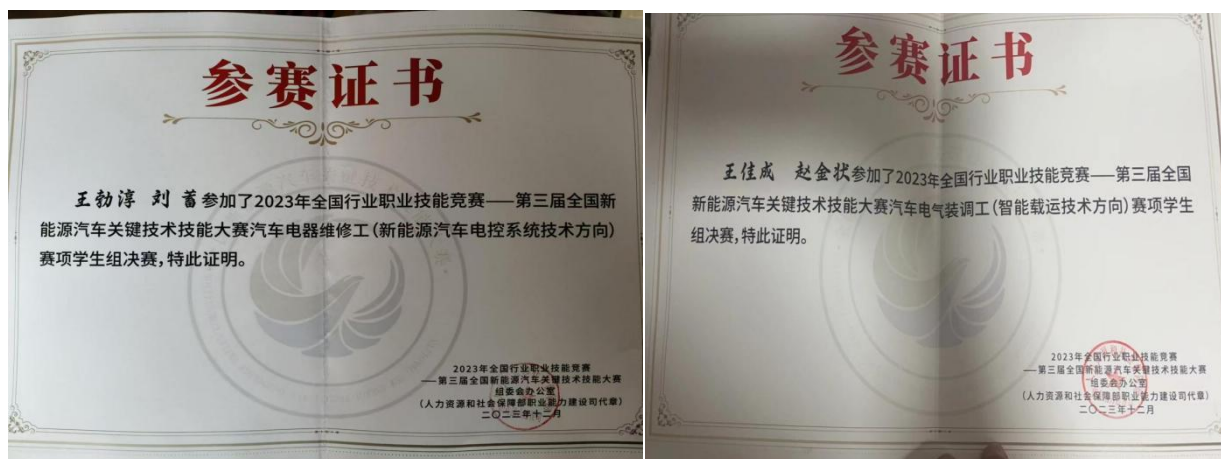
3.2020 年武峰宇等获第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛省二等奖



4.2020 年高君宝等获第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛省三等奖



5.2023 年王勃淳等参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛王证书



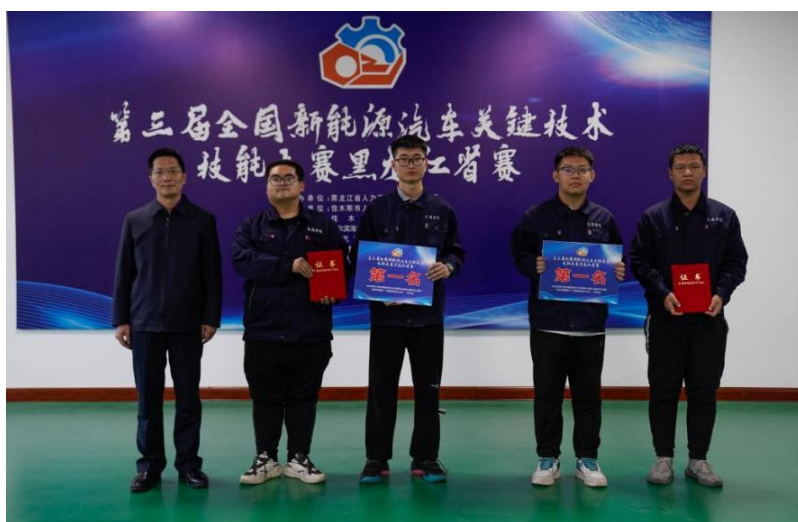
6.2021 年李殿军、石长奇获黑龙江职业院校技能大赛二等奖、三等奖



7.2023 年张超、王天雨参加黑龙江省第一届职业技能大赛参赛证书



8.2023 年王勃淳等获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛省赛一等奖 2 项



9.2024 年王勃淳等黑龙江省职业院校技能大赛获三等奖 2 项



10.2024 年王勃淳、李艳辉获中俄职业教育联盟国际技能大赛二等奖



11.2021 年指导学生挑战杯比赛获黑龙江省三等奖

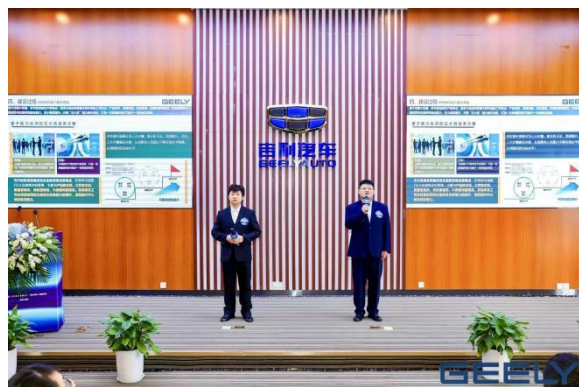


12.2024 年中国“建行杯”中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区铜奖 2 项



1.7 优秀毕业生周吉航

1.周吉航参加吉利公司活动图片



2.周吉航在吉利公司获奖证书

